

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт естественных наук

Кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование
дисциплины (модуля): **Иностранный язык**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки: Ландшафтный дизайн

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2022 - 2027 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ № 736 от 01.08.2017 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 30.05.2022 г., протокол № 7)

Разработчики:

Куличенко Ю. Н., кандидат филологических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 07 от 02.06.2022 года

Зав. кафедрой



Елтанская Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и формирование общекультурной и профессиональной иноязычной компетенции.

Задачи дисциплины:

- Закрепление основных навыков пользования иностранным языком в социально-бытовой сфере.
- Знакомство с основами термосистемы соответствующего направления подготовки.
- Формирование и развитие основных навыков пользования иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации.
- Воспитательные задачи курса включают в себя формирование интереса к изучению английского языка; воспитание гармонично развитой языковой личности; выработку у студентов толерантного отношения к инокультуре и ее представителям; формирование потребности в дальнейшем самообразовании и воспитании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические);

систему функциональных стилей русского языка, основные направления современной риторики.

Общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов;

основы функционирования иностранного языка в ситуациях профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, с учетом социокультурных различий;

выполняет перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык;

публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Студент должен владеть навыками:

навыки составления текстов и ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках;

опыт перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык;

навыки публичных выступлений на русском языке с учетом аудитории и цели общения;

опыт ведения беседы на иностранном языке

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
Контактная работа (всего)	20	10	10
Практические	20	10	10
Самостоятельная работа (всего)	151	62	89
Виды промежуточной аттестации	9		9
Зачет		+	
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	180	72	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины: Практические (20 ч.)

Первый семестр. (10 ч.)

Тема 1. Plants (2 ч.)

Plant kingdom. Characteristics of plants. The structure of plants. Groups of plants. Plant species.

Тема 2. Present Tenses (2 ч.)

Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Different types of questions.

Тема 3. Past Tenses (2 ч.)

Past Simple. Past Continuous. Past Perfect. Past Perfect Continuous.

Тема 4. Gardening (2 ч.)

History of gardening. Garden types.

Тема 5. Botanical gardens (2 ч.)

History of botanical gardens. Functions of botanical gardens.

Второй семестр. (10 ч.)

Тема 6. Landscape architecture (2 ч.)

Definition of landscape architecture. History of landscape architecture. Landscape planning.

Тема 7. Future Tenses (2 ч.)

Future Simple. Future Continuous. Future Perfect.

Тема 8. Modal verbs (2 ч.)

The use of modal verbs (can, could, must, should, shall, etc.) in daily conversation and business correspondence.

Тема 9. Water (2 ч.)

Qualities of water. Water cycle. States of water. Problems related to water resources. The impact of the quality of water on human health. Water pollution. Different types of water bodies. Oceans. The Pacific Ocean. The Atlantic Ocean. The Arctic Ocean. The Indian Ocean. Seas and rivers. Lakes and ponds. Straits. The distribution of water. Water supply problems and their consequences.

Тема 10. Business correspondence (2 ч.)

The discussion of general rules and types of business correspondence.

6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине

Первый семестр (62 ч.)

Вид СРС: Подготовка презентации на заданную тему (20 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Scientific method
2. Natural sciences
3. The planet Earth
4. Landforms
5. Water

6. Water bodies
7. Weather
8. Climate
9. Types of climate
10. Natural hazards

Вид СРС: Составление глоссария (21 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Plants
2. Gardening
3. Botanical gardens

Вид СРС: Перевод, выполнение устных и письменных заданий к текстам (21 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Plants
2. Gardening
3. Botanical gardens

Второй семестр (89 ч.)

Вид СРС: Подготовка презентации на заданную тему (20 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Biology as a science.
2. Branches of biology
3. The history of biology.
4. Bioengineering.
5. Branches of bioengineering.
6. Basic units of life.
7. Biodiversity.
8. Threats to biodiversity.
9. Biodiversity of the Volgograd Region.
10. Human-environmental interaction.
11. Plants.
12. Animals.
13. Classification system.
14. Genetics.
15. Genetic engineering.

Вид СРС: Составление глоссария (34 ч.)

Тематика заданий СРС:

Landscape architecture

Landscape planning

Horticulture

Вид СРС: Перевод, выполнение устных и письменных заданий к текстам (35 ч.)

Тематика заданий СРС:

Landscape architecture.

History of landscape architecture.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы

8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	91 и более
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	71 – 90
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 70
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины; свободное владение типовыми решениями;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
Удов-летвори-тельно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;</p> <p>работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.</p>
Неудов-летвори-тельно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;</p> <p>неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;</p> <p>пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>
Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;</p> <p>работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.</p>

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.
---------------	---

8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Студент должен знать:

основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические);
систему функциональных стилей русского языка, основные направления современной риторики.

Общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов;

основы функционирования иностранного языка в ситуациях профессиональной деятельности

Вопросы, задания:

1. Give the Russian equivalents for the following English terms.
2. Give the English equivalents for the following Russian terms.
3. Match the words with their definitions.
4. Give the definitions of the following terms.
5. Put the verbs into the correct form.
6. Ask questions of 4 types (general, special, alternative, disjunctive) to the sentence.
7. Describe the main rules of business correspondence.
8. Describe the main types of business correspondence.

Студент должен уметь:

выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, с учетом социокультурных различий;
выполняет перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык;
публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Задания:

1. Read and translate the article. Answer the questions.
2. Make a summary of the text.
3. Speak on the topic.
4. Make up a dialogue.
5. Read the advertisement and write a job application letter.
6. Write your own CV.
7. Make a presentation.

8. Listen to the text and answer the questions.
9. Listen to the text. Mark the following statements as true (T) or false (F).

Студент должен владеть навыками:

навыки составления текстов и ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках;

опыт перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык;
навыки публичных выступлений на русском языке с учетом аудитории и цели общения;
опыт ведения беседы на иностранном языке

Задания:

1. Listen to the text and retell it.
2. Render the article in English.
3. Express your opinion on the topic.
4. Discuss the following professional issues with your partner.
5. Read the letter of enquiry and write a reply to it.
6. Speak on your future profession.
7. Give a presentation.

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет)

1. Different types of questions (general, special, alternative, disjunctive)
2. The Present Simple Tense
3. The Present Continuous Tense
4. The Past Simple Tense
5. The Past Continuous Tense
6. The Present Perfect Tense
7. The Present Perfect Continuous Tense
8. The Past Perfect Tense
9. The Past Perfect Continuous Tense
10. Plants
11. Gardening
12. Botanical gardens

Второй семестр (Экзамен)

1. The Active Voice
2. Modal verbs
3. Landscape architecture
4. History of landscape architecture
5. Landscape planning
6. Horticulture
7. Garden types
8. Business correspondence

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя:

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, - для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести:

Форма текущего контроля: Контрольная работа

контрольные работы применяются для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине или ее части. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Форма текущего контроля: Устный опрос, собеседование

устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Форма текущего контроля: Письменные задания или лабораторные работы
письменные задания являются формой оценки знаний и предполагают подготовка письменного ответа, решение специализированной задачи, выполнение теста. являются формами контроля и средствами применения и реализации полученных обучающимися знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании компетенций. Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

К формам промежуточного контроля можно отнести:

Форма промежуточной аттестации: Зачет
зачет служит формой проверки усвоения учебного материала по дисциплине, практики, готовности к практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен
экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Форма проведения, как правило, предусматривает ответы на вопросы экзаменационного билета, выполнение которых направленно на проверку сформированности компетенций по соответствующей учебной дисциплине.

Методика формирования результирующей оценки:

Первый семестр

1. Контрольная работа - от 0 до 45 баллов
2. Устный опрос, собеседование - от 0 до 25 баллов
3. Письменные задания или лабораторные работы - от 0 до 30 баллов
4. Зачет - Аттестация по дисциплине в форме зачета (зачета с оценкой) проводится по сумме результатов модульных контрольных работ и текущей успеваемости обучающегося.

Второй семестр

1. Контрольная работа - от 0 до 20 баллов
2. Устный опрос, собеседование - от 0 до 20 баллов
3. Письменные задания или лабораторные работы - от 0 до 20 баллов
4. Экзамен - от 0 до 40 баллов

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Основная литература

1. Пушкина Е. Н. Improve Your English Skills: Reading Comprehension, Vocabulary and Grammar Practice: практикум [Электронный ресурс]: - ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. - 96 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/344954>

2. Коваленко А. В. Focus on Learning English [Электронный ресурс]: учебное - Издание 1 - СурГПУ, 2021. - 235 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/258992>

3. Егорова Ольга Арсеновна Английский язык для естественно-научных специальностей (A2–B1) [Электронный ресурс]: учебное - Юрайт, 2024. - 154 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544620>

9.2 Дополнительная литература

1. Волков Ю. Г. ; Лубский А. В. ; Верещагина А. В. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: - КноРус, 2018. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/927560>

2. Першина Елена Юрьевна Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология [Электронный ресурс]: - Издание испр. и доп - Юрайт, 2019. - 200 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434586>

3. Першина Елена Юрьевна Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис [Электронный ресурс]: - Издание испр. и доп - Юрайт, 2019. - 172 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437111>

4. Малаева А. В. English for biology students (Английский язык для студентов биологических направлений подготовки) [Электронный ресурс]: учебное - МАУ, 2023. - 118 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/407372>

5. Шевырдяева Лилия Николаевна Английский язык для биологов. Naturally speaking (B1-B2) [Электронный ресурс]: - Издание испр. и доп - Юрайт, 2019. - 218 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441141>

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт

2. <https://www.book.ru/> - ЭБС BOOK.ru

3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

4. <http://library.volsu.ru/> - Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова

10. Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя;
- максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации, электронные учебники. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин практик.

11.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы (обновление выполняется еженедельно)

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	http://elibrary.ru/
ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	https://www.book.ru/
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	https://urait.ru/
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	http://www.scopus.com/
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	https://apps.webofknowledge.com/
КонсультантПлюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/
Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова		http://library.volsu.ru/

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.